

Obywatel C., czyli co moc ma wspólnego z odpowiedzialnością

Marta Florkiewicz-Borkowska

Lekcja dla klas 4-6

Co przygotować wcześniej?

- Załącznik nr 1 (po 1 dla każdego dziecka);
- Załącznik nr 2 – wyzwanie dla chętnych będące zadaniem twórczym rozwijającym temat lekcji (po 1 dla każdego dziecka);
- Coś do pisania oraz artykuły papiernicze i kreatywne do Załącznika nr 2.

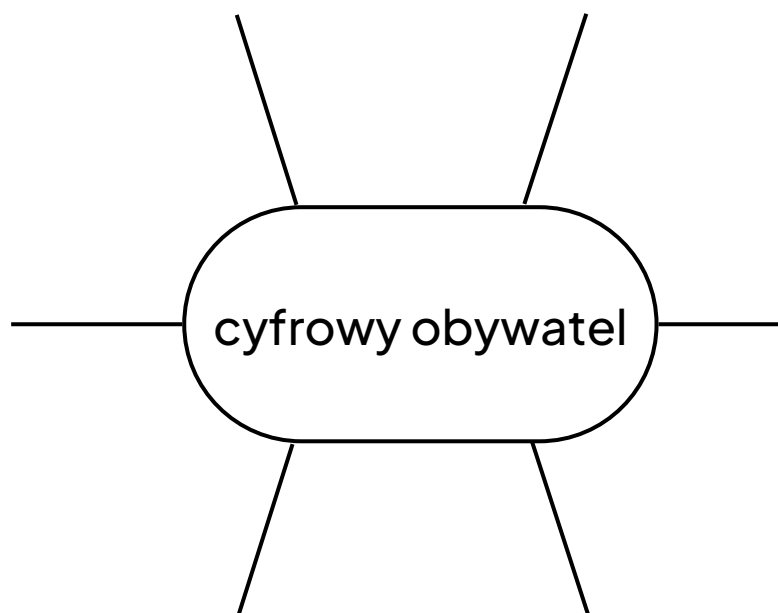
Instrukcja dla nauczyciela/nauczycielki:

Lekcja jest nagrywana. Po zakończeniu konferencji w każdej chwili możesz wrócić i obejrzeć ją jeszcze raz ze swoimi uczniami/uczennicami.

Ostatnia aktywność (Załącznik nr 2) jest zadaniem twórczym w formie wyzwania.

Zachęcamy do zrealizowania wyzwania w formie pracy grupowej i kreatywnej, a następnie zaprezentowanie rezultatów na forum klasy.

Aktywność 1



Aktywność 2

Granie w gry/ rozrywka

☐

.....

Komunikowanie się z przyjaciółmi

☐

.....

Uczenie się i rozwijanie swoich umiejętności

☐

.....

Poszukiwanie informacji

☐

.....

Oglądanie filmów

☐

.....

Wyzwanie dla chętnych będące zadaniem twórczym rozwijającym temat lekcji

Stwórz Obywatela C., jako Superbohatera, który pomaga ludziom działać w sieci odpowiedzialnie, świadomie i z szacunkiem do innych. Wykorzystaj poniższy szablon lub stwórz swój. Możesz pracować indywidualnie lub w parze/ w trójkach. Możesz wykorzystać większy format kartki i inne kreatywne elementy takie, jak kredki, sznurki, kolorowy papier, mazaki.

Podczas projektowania Twojego Superbohatera spróbuj odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

- Jakie wyjątkowe moce mógłby mieć twój bohater, aby wspierać innych
- w bezpiecznych, świadomych i odpowiedzialnych działaniach online?
- Co jest wyjątkowego w sposobie myślenia i działania bohatera?
- Jak wygląda bohater, jaki kostium nosi?
- Jak się nazywa?

Kiedy go stworzysz, pomyśl jak Twój SuperBohater/Twoja SuperBohaterka wykorzystuje swoje cyfrowe moce do tworzenia lepszego świata. Podziel się pomysłami z kolegą/ koleżanką, a potem z całą klasą.

