

Jak rozpoznawać fałszywe informacje?

Zofia Wojnowska

Lekcja dla przedszkolaków (5- i 6-latków)

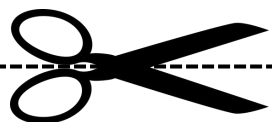
Co przygotować wcześniej?

- Załącznik nr 1 (wydrukowany 1 raz);
- Załącznik nr 2 (po 1 dla każdego dziecka);
- Załącznik nr 3 (po 1 dla każdego dziecka);
- Papier kolorowy, nożyczki, kleje i kredki (do ostatniego zadania).

Instrukcja dla nauczyciela/nauczycielki:

Lekcja jest nagrywana. Po zakończeniu konferencji w każdej chwili możesz wrócić i obejrzeć ją jeszcze raz ze swoimi uczniami/uczennicami. Podczas lekcji najpierw dzieci siedzą wygodnie na dywanie, słuchają bajki. Po wysłuchaniu bajki umieść uśmiechniętą buźkę po jednej stronie sali, smutną – po przeciwnej. Dzieci będą ustawiały się przy emotkach w zależności od wybranej odpowiedzi, potrzebna jest więc na to przestrzeń. Potem znowu usiądźcie razem na dywanie i porozmawiajcie na podany w lekcji temat.

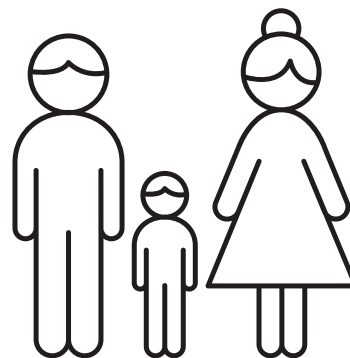
Następnie wykonajcie razem z prowadzącą lekcję zadanie z załącznika nr 1. Na koniec wykonajcie zadanie z załącznika nr 2 (prawdopodobnie nie zdążycie w trakcie lekcji online, ale możecie dokończyć po jej zakończeniu).



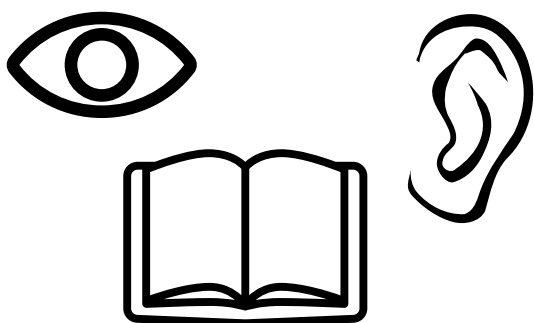
Co pomyślałaby o tym mama/tata/
pani nauczycielka/pan nauczyciel?



Jeśli masz wątpliwości porozmawiaj
o tym z dorosłymi, którym ufasz.



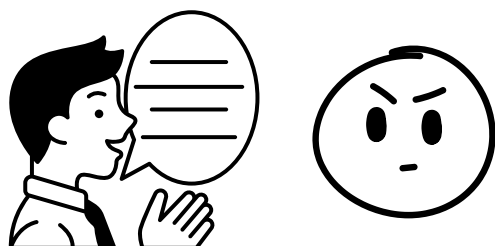
Nie wierz we wszystko, co
widzisz/czytasz/usłyszysz.



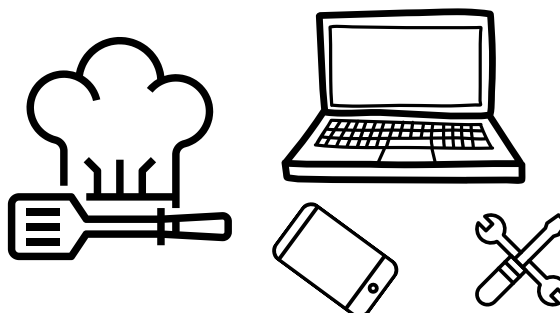
Jeśli do końca nie jesteś pewny/pewna,
czy informacja jest prawdziwa, sprawdź ją
w innych źródłach.



Jeśli ktoś raz powiedział mi coś
nieprawdziwego to znaczy, że nie mogę tej
osobie już w nic wierzyć.



Moja mama zna się na pieczeniu ciast,
więc zna się na wszystkim. Dlatego zawsze
we wszystkim zapytam ją o zdanie.



Posługując się szablonem wytnijcie poszczególne elementy i wyklejcie na papierze Czerwonego Kapturka. Tło możecie ozdobić wg waszego pomysłu.

- Z czerwonego papieru wytnijcie dwa trójkąty: duży i mały.
- Z kremowego papieru wytnijcie koło – to będzie głowa.
- Ostatni element to koszyczek.
- Dorysujcie brakujące elementy: twarz, nogi i ręce.

