

Fakty czy opinie? Znajdź różnice

Piotr Ślusarczyk

Lekcja dla szkół ponadpodstawowych

Co przygotować wcześniej?

- Wydrukowany załącznik nr 1 (po 1 dla każdego dziecka)
- Długopisy

Instrukcja dla nauczyciela/nauczycielki:

Lekcja jest nagrywana. W każdej chwili po zakończeniu konferencji możesz wrócić i obejrzeć ją jeszcze raz ze swoją grupą. Podczas lekcji dzieci mogą pracować indywidualnie lub w parach, mogą też konsultować odpowiedzi z osobami siedzącymi najbliżej.

Kiedy prowadząca będzie zadawała pytania, pozwól dzieciom odpowiadać na głos. Jeśli dasz radę zachęcamy do zapisywania tych odpowiedzi na czacie lub na padlecie konferencyjnym.



Załącznik nr 1

Instrukcja: Przeczytaj poniższe zdania pochodzące z tekstów o technologii i sporcie. Zdecyduj, czy dane zdanie jest **faktem (F)** – czyli stwierdzeniem, które można obiektywnie sprawdzić, czy **opinią (O)** – czyli subiektywną oceną, przewidywaniem lub interpretacją autora.

Lp.	Treść zdania	Fakt (F) / Opinia (O)
1.	Dla dzisiejszych uczniów sztuczna inteligencja nie jest nowinką technologiczną, lecz elementem codzienności.	
2.	Tak jak wcześniejsze pokolenia dorastały z internetem czy mediami społecznościowymi, tak obecne dzieci stają się „AI-native”.	
3.	Ale nie wszędzie i nie wszędzie.	
4.	W tekście opublikowanym na łamach „The Guardian” autor opisuje lekcje w brytyjskiej szkole podstawowej, podczas których dzieci uczą się trenować własne modele AI.	
5.	Eksperci ostrzegają jednak, że takie doświadczenia wciąż są wyjątkiem.	
6.	Jeśli szkoła nie potraktuje edukacji cyfrowej jako podstawowej kompetencji, różnice w dostępie do wiedzy szybko przełożą się na trwałe nierówności społeczne.	
7.	W 1922 r. dwóch szwedzkich studentów zaprojektowało lodówkę absorpcyjną.	
8.	Jej mechanizm oparty był na podgrzewaniu czynnika chłodzącego, np. amoniaku.	
9.	Wynalazek upowszechnił znany do dziś koncern Electrolux, jednak mało kogo było na niego stać.	
10.	Cena lodówki równała się nawet wartości samochodu!	
11.	W Europie w prywatnych domach znajdowały się one jedynie w pojedynczych gospodarstwach, choć w tym samym czasie w USA posiadało je już 1 mln 250 tys. rodzin.	
12.	W Polsce wciąż popularne były lodownie, czyli metalowe i zaizolowane szafki, w których trzymano lód.	



Odpowiedzi i komentarz:

Lp.	Treść zdania	F / O	Uzasadnienie
1.	Dla dzisiejszych uczniów sztuczna inteligencja nie jest nowinką technologiczną, lecz elementem codzienności.	O	Subiektywna interpretacja autora.
2.	Tak jak wcześniejsze pokolenia dorastały z internetem czy mediami społecznościowymi, tak obecne dzieci stają się „AI-native”.	O	Określenie „AI-native” to metafora i termin publicystyczny.
3.	Ale nie wszędzie i nie wszystkie.	F	To stwierdzenie odnosi się do mierzalnego zjawiska wykluczenia cyfrowego. Faktem jest, że nie każdy ma dostęp do generatywnej sztucznej inteligencji. Możliwe do zweryfikowania.
4.	W tekście opublikowanym na łamach „The Guardian” autor opisuje lekcje w brytyjskiej szkole podstawowej, podczas których dzieci uczą się trenować własne modele AI.	F	Informacja o istnieniu konkretnego artykułu. Możliwe do zweryfikowania.
5.	Ekspert ostrzegają jednak, że takie doświadczenia wciąż są wyjątkiem.	F	Faktem jest, że eksperci wydali takie ostrzeżenie. Możliwe do zweryfikowania.
6.	Jeśli szkoła nie potraktuje edukacji cyfrowej jako podstawowej kompetencji, różnice w dostępie do wiedzy szybko przełożą się na trwałe nierówności społeczne.	O	Jest to prognoza. Nie odnosi się do faktów.
7.	W 1922 r. dwóch szwedzkich studentów zaprojektowało lodówkę absorpcyjną.	F	Konkretna data i wydarzenie historyczne. Możliwe do zweryfikowania.
8.	Jej mechanizm oparty był na podgrzewaniu czynnika chłodzącego, np. amoniaku.	F	Opis techniczny działania urządzenia. Możliwe do zweryfikowania.
9.	Wynalazek upowszechnił znany do dziś koncern Electrolux, jednak mało kogo było na niego stać.	F	Rola koncernu to fakt. Możliwe do zweryfikowania.
10.	Cena lodówki równała się nawet wartości samochodu!	F	Porównanie cenowe. Możliwe do zweryfikowania.
11.	W Europie w prywatnych domach znajdowały się one jedynie w pojedynczych gospodarstwach, choć w tym samym czasie w USA posiadało je już 1 mln 250 tys. rodzin.	F	Dane statystyczne. Możliwe do zweryfikowania.
12.	W Polsce wciąż popularne były lodownice, czyli metalowe i zaizolowane szafki, w których trzymano lód.	F	Opis realiów życia codziennego w Polsce. Możliwe do zweryfikowania.

