



CZY TO JEST DOBRY PROJEKT EDUKACYJNY? – ANKIETA

Zapraszamy Cię do odpowiedzi na poniższe pytania. Ułatwią Ci one sprawdzenie, czy projekt edukacyjny realizowany z klasą uwzględnia wszystkie najważniejsze elementy takie jak: zaangażowanie uczniów, oddanie im sprawczości, rozwijanie kompetencje i współpraca. Pytania zostały podzielone na cztery etapy projektu: **przygotowanie, planowanie, realizacja, prezentacja i wniosków.**

Sprawdź, czy angażujesz uczniów i uczennice, budujesz ich sprawczość i wspierasz współpracę. Jeśli na jakieś pytanie odpowiesz „Nie” lub „Trudno powiedzieć” wówczas zastanów się, co możesz poprawić w projekcie, aby odpowiedź była twierdząca.

Zachęcamy do korzystania z tego narzędzia na bieżąco podczas wszystkich etapów realizowania projektu edukacyjnego.

PRZYGOTOWANIE

Ważne, żebyście wszyscy rozpoczęli pracę z uspołnioną wiedzą na temat metody, jej celu i spodziewanego efektu.

1. Czy opowiedziałeś(-aś) uczniom i uczennicom o projekcie edukacyjnym, wyjaśniłeś(-aś), czym różni się zajęcia metodą projektu od innych lekcji, korzystając z przykładów konkretnych, zrealizowanych już projektów edukacyjnych?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

2. Czy wspólnie z uczniami i uczennicami wybraliście główny problem/temat projektu i sformułowaliście cel Waszych działań?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

3. Czy masz pewność, że uczniowie i uczennice rozumieją problem/temat i cel projektu i są one dla nich ważne?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć



PLANOWANIE

1. Czy uczniowie mogli zaproponować formy pracy nad projektem?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

2. Czy uczniowie i uczennice zostali podzieleni na zespoły zadaniowe i czy ustaliliście zasady pracy w tych zespołach?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

3. Czy powstał ogólny harmonogram pracy całego zespołu przy projekcie?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

4. Czy poszczególne zespoły opracowały własny plan działań i podzielili się zadaniami do wykonania?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

5. Czy określiliście efekt końcowy projektu?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

6. Czy macie ustalony sposób zgłaszania trudności i prośby o pomoc?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

REALIZACJA

1. Czy poszczególne zespoły działają zgodnie z harmonogramem i wcześniej wytyczonym planem i znają swoje zadania?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć



2. Czy regularnie spotykasz się z zespołami, żeby omówić postęp pracy oraz odpowiedzieć na ewentualne trudności?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

3. Czy działania są realizowane zgodnie z ogólnym harmonogramem projektu?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

4. Czy dbasz o komunikację w zespołach i w razie potrzeby między zespołami?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

5. Czy dajecie sobie informację zwrotną na bieżąco, dotyczącą zarówno współpracy jak i działań projektowych?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

6. Czy uczniowie i uczennice dokumentują swoje działania?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

PREZENTACJA I WNIOSKI

1. Czy ustaliliście formę prezentacji Waszego projektu i jego efektów, dostosowaną do odbiorców?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

2. Czy podzieliliście się rolami podczas prezentacji projektu?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć



3. Czy wysłaliście zaproszenia, zadbaście o przebieg prezentacji i przygotowanie odpowiedniej przestrzeni i warunków?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

4. Czy uczniowie są zadowoleni z pracy nad projektem, jej przebiegu i efektu?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

5. Czy uczniowie mają okazję podsumować swoją pracę i porozmawiać o jej mocnych i słabych stronach?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

6. Czy spisaliście wnioski i rekomendacje do kolejnej pracy projektowej?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć

7. Czy rozmawialiście, jakie mogą/mogłyby być kolejne kroki po zrealizowaniu projektu (pogłębienie tematu/upowszechnianie efektów, etc.)?

☐ Tak ☐ Nie ☐ Trudno powiedzieć