

DROGA¹

REALIZACJA FILARÓW 4W: WŁĄCZANIE, WIDOCZNOŚĆ

Aktywność pozwala wspólnie przemyśleć proces budowania się klasy w nowych okolicznościach i przygotować plan działania. Możecie również wykorzystać to narzędzie jako podsumowanie procesu, jaki przeszła klasa, jeżeli miała wcześniej doświadczenia z międzykulturowością. Droga może Ci pomóc w uporządkowaniu doświadczeń i zaplanowaniu, co z nich wykorzystać na kolejnych etapach.

Jak korzystać z narzędzia Droga?

Potrzebne materiały:

- wydruk plakatu Droga (plik do wydruku dostępny na podstronie programu)

Przebieg:

1. Zaprezentuj klasie plakat i spytaj, z czym się kojarzy droga. Jak ten motyw jest metaforycznie wykorzystywany w filmach czy literaturze?
2. Przedstaw drogę jako proces budowania międzykulturowej klasy. Zwróć uwagę uczniów i uczennic na różnicę:
 - **wielokulturowość** – występowanie w jednej klasie czy szkole kilku osób lub grup o różnych wyznaniach, językach, tradycjach i obyczajach;
 - **międzykulturowość** – sytuacja, w której takie grupy lub osoby nie tylko współistnieją w jednej przestrzeni. Mają też miejsce interakcje, kontakty, budowanie relacji, współpraca i wzajemne korzystanie z dorobku swoich kultur – budowanie nowej jakości.Zaznacz, że będziecie dążyć do tego, by stworzyć międzykulturową klasę. Waszym celem będzie takie funkcjonowanie, by wszyscy uczniowie i uczennice czuli się razem w klasie dobrze i bezpiecznie oraz mogli się rozwijać.
3. Przyklej na drodze przystanki i krótko opisz etapy, którym one odpowiadają:
 - I. kilka dni przed pojawieniem się nowej osoby w klasie;
 - II. dzień przybycia ucznia lub uczennicy z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa;
 - III. pierwsze wspólne dwa tygodnie;
 - IV. stałe budowanie wspólnoty;
 - V. meta.

Wykorzystajcie dołączone poniżej przystanki lub zaprojektujcie własne, a następnie narysujcie lub przyklejcie je na plakacie.

4. Podziel klasę na cztery lub pięć grup. Przydziel każdej po jednym przystanku i poproś, by młodzi ludzie pomyśleli, jakie działania mogą zrealizować na danym etapie, by budować międzykulturową klasę. Możesz pominąć pierwszy przystanek, jeśli czujesz, że Ciaste i list, który napisaliście, wystarczą. Jeśli nie robiliście tych aktywności lub

¹ Opis aktywności do narzędzia *Droga* jest fragmentem publikacji "Razem w Klasie. Przewodnik dla szkół" wydanej w ramach programu Razem w Klasie.

przewidujesz, że uczniowie i uczennice mogą dodać coś jeszcze, pozostaw wszystkie przystanki.

5. Poproś poszczególne grupy o podanie swoich pomysłów na działania na kolejnych etapach. Wspólnie zdecydujcie, które faktycznie zrealizujecie. Pozostaw plakat na ścianie w klasie, w widocznym miejscu. Po dołączeniu nowej osoby, jeśli pozwoli na to znajomość języka, zapoznaj także ją z Waszą drogą.

Po wykonaniu proponowanych aktywności zatrzymaj się z klasą przy pierwszym przystanku i poświęć kilka chwil na refleksję. Co teraz się z Wami dzieje? Co czujecie? Co myślicie po tych kilku aktywnościach i przygotowaniach do przyjęcia w klasie nowej osoby?

